

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

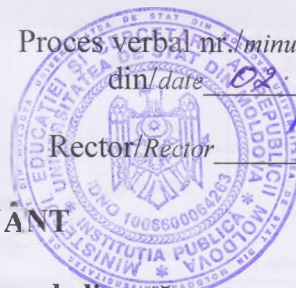
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 12
din/date 02.07.2024
Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Licence Degree

Nivelul calificării conform ISCED/CNC – 6
Level of Qualification, ISCED/NQF - 6

Domeniul general de studiu – 041 Științe economice
General Field of Study – 041 Economic sciences

Domeniul de formare profesională – 0412 Finanțe, bănci și asigurări
Code and title Professional Training Field – 0412 Finance, banking and insurance

Specialitatea – 0412.1 Finanțe și bănci
Specialty – 0412.1 Finance and banking

Numărul total de credite de studiu ECTS – 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe economice
Title awarded – Bachelor of Economics

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire - română / rusă/engleză/franceză
Language of Instruction - Romanian / Russian / English/French

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./no. 02-15/ACPSL-0043/2024
din/date 02.07.2024



RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Şef Departament Mulic Andrei, Dr., Conf., univ.,

Head of Department

Aprobat/Approved by: *d. mulic*

Proces verbal nr. 6 din 23.01.2024

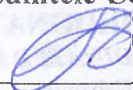
Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

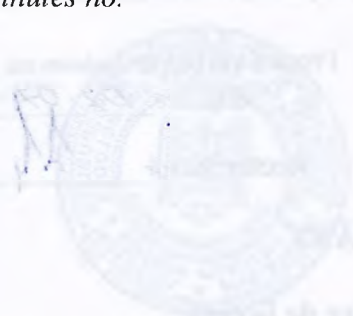
Preşedintele Consiliului Calităţii USM

MSU Quality Assurance



Proces verbal nr. 6 din 01.07.24

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Facultăţii
Head of the Faculty Council of the Faculty
Hamuraru Maria, Dr. Conf., univ.,



Proces verbal nr. 11 din 01.07.2024

Minutes no.

Calendarul universitar Academic Calendar

| Anul de studii Academic Year | Termene (date calendaristice exprimate in luni) și durată (număr de săptămâni) | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | Activități didactice Didactic Activities | | Sesiuni de examinare Exams | | Stagii de practică Internship | | Vacanțe Vacations | | |
| | Sem. I 1st Semester | Sem. II 2nd Semester | Sem. I 1st Semester | Sem. II 2nd Semester | Sem. I 1st Semester | Sem. II 2nd Semester | Iarnă Winter | Primăvară Spring | Vară Summer |
| Anul I 2024-2025 | 02.09-14.12.2024 <i>15 săptămâni</i> | 03.02-25.05.2025 <i>15 săptămâni</i> | 15.12-31.12.2024 27.01-02.02.2025 <i>3 săptămâni</i> | 27.05-16.06.2025 <i>3 săptămâni</i> | | | 01.01-26.01.2025 <i>3 săptămâni</i> | 20.04-28.04.2025 Paște <i>1 săptămână</i> | 01.07-31.08.2025 <i>9 săptămâni</i> |
| Anul II 2025-2026 | 01.09-12.12.2025 <i>15 săptămâni</i> | 02.02-08.05.2026 <i>13 săptămâni</i> | 15.12-31.12.2025 26.01-01.02.2026 <i>3 săptămâni</i> | 11.05-29.05.2026 <i>3 săptămâni</i> | 22.09-28.11.2025 Practica de inițiere în specialitate <i>4 săptămâni</i> | 01.06-26.06.2026 Practica de specialitate I <i>4 săptămâni</i> | 01.01-25.01.2026 <i>3 săptămâni</i> | 12.04-20.04.2026 Paște <i>1 săptămână</i> | 01.07-31.08.2026 <i>9 săptămâni</i> |
| Anul III 2026-2027 | 01.09-14.12.2026 <i>15 săptămâni</i> | 22.02-09.04.2027 <i>7 săptămâni</i> | 15.12-30.12.2026 <i>3 săptămâni</i> | 12.04-25.04.2027 <i>2 săptămâni</i> | | 11.01-19.02.2027 Practica de specialitate II <i>6 săptămâni</i> 26.04-30.04.2027 11.05-28.05.2027 Practica de cercetare <i>4 săptămâni</i> | 01.01-10.01.2027 <i>2 săptămâni</i> | 02.05-10.05.2027 Paște <i>1 săptămână</i> | |
| Total nr. săpt. | 45 | 35 | 9 | 8 | | 14 | 8 | 3 | 18 |

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII
PLAN OF THE SEMESTER STUDIES / YEARS OF STUDIES

| Cod Code | Denumirea unității de curs/modulului Course/ Module | Număr de ore Number of hours | | | Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Număr ECTS ECTS Credits |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | Total Total | Contact direct Contact Hours | Studiu individual Independent Study | Curs Course | Seminar Seminar | Practice/Laborator Laboratories | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ANUL I/ 1st YEAR OF STUDY | | | | | | | | | |
| Semestrul I/ 1st semester | | | | | | | | | |
| F.01.O.01 | Matematică economică <i>Economic Mathematics</i> | 180 | 75 | 105 | 30 | 45 | 0 | E | 6 |
| F.01.O.02 | Teoria economică I <i>Economic Theory I</i> | 180 | 75 | 105 | 30 | 45 | 0 | E | 6 |
| F.01.O.03 | Monedă și credit <i>Money and Credit</i> | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | 0 | E | 4 |
| F.01.O.04 | Management <i>Management</i> | 150 | 90 | 60 | 30 | 60 | 0 | E | 5 |
| F.01.O.05 | Dreptul afacerilor <i>Business Law</i> | 150 | 60 | 90 | 30 | 30 | 0 | E | 5 |
| G.01.O.06 | Limba străină în afaceri* <i>Foreign language in business*</i> | 120 | 60 | 60 | 0 | 0 | 60 | E | 4 |
| G.01.O.07 | Educație fizică <i>Physical Education</i> | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | | 0 |
| Total semestrul I / total number for the 1st semester | | 915 | 435 | 480 | 150 | 225 | 60 | | 30 |
| G.01.O.08 | *Limba română de comunicare <i>Romanian Language for communication</i> | 120 | 60 | 60 | 0 | | 60 | E | 4 |
| Semestrul II/ 2nd semester | | | | | | | | | |
| F.02.O.09 | Bazele contabilității <i>Basics in Accounting</i> | 150 | 90 | 60 | 30 | 60 | 0 | E | 5 |
| F.02.O.10 | Teoria economică II <i>Economic Theory II</i> | 180 | 75 | 105 | 30 | 45 | 0 | E | 6 |
| F.02.O.11 | Statistica economică <i>Economic Statistics</i> | 180 | 60 | 120 | 30 | 30 | 0 | E | 6 |
| F.02.O.12 | Marketing <i>Marketing</i> | 150 | 75 | 75 | 30 | 45 | 0 | E | 5 |
| G.02.O.13 | Tehnologii informaționale de comunicare <i>Communication Information Technologies</i> | 120 | 60 | 60 | 0 | 0 | 60 | E | 4 |
| U.02.A.14 | Sociologie | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | 0 | E | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|---|-----------|
| U.03.A.30 | Etică și estetică <i>Ethics and aesthetics</i> | | | | | | | | |
| G.03.O.31 | Educație fizică <i>Physical Education</i> | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | | 0 |
| | Practica de inițiere în specialitate / <i>Intership of initiation</i> | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | E | 2 |
| Total semestrul III/ total number for the 3rd semester | | 915 | 435 | 480 | 210 | 225 | 0 | | 30 |
| Semestrul IV/ 4th semester | | | | | | | | | |
| F.04.O.32 | Bazele activității bancare <i>Fundamentals of Banking</i> | 180 | 78 | 102 | 52 | 26 | 0 | E | 6 |
| S.04.O.33 | Fiscalitate <i>Taxation</i> | 180 | 78 | 102 | 26 | 26 | 26 | E | 6 |
| S.04.A.34 | Gestiunea finanțelor publice <i>Public Finance</i> | 120 | 65 | 55 | 26 | 39 | 0 | E | 4 |
| S.04.A.35 | Practici bursiere internationale <i>International practices of stock exchanges</i> | | | | | | | | |
| S.04.A.36 | Bazele asigurărilor și reasigurărilor <i>Fundamentals of Insurance and Reinsurance</i> | 120 | 52 | 68 | 26 | 26 | 0 | E | 4 |
| S.04.A.37 | Antreprenoriat sustenabil și social / <i>Sustainable and social entrepreneurship</i> | | | | | | | | |
| S.04.A.38 | Analiza financiară a întreprinderii <i>Enterprise Financial Analysis</i> | 180 | 91 | 89 | 39 | 52 | 0 | E | 6 |
| S.04.A.39 | Analiza activității bancare <i>Banking Activity Analysis</i> | | | | | | | | |
| G.04.O.40 | Educație fizică <i>Physical Education</i> | 13 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | | 0 |
| | Practica de specialitate I (4 săptămâni) <i>Speciality Intership I (4 weeks)</i> | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | E | 4 |
| Total semestrul IV/ total number for the 4th semester | | 913 | 377 | 536 | 169 | 182 | 26 | | 30 |
| TOTAL ANUL II/ total number for the 2nd year of study | | 1828 | 812 | 1016 | 379 | 407 | 26 | | 60 |
| ANUL III/ 13rd YEAR | | | | | | | | | |
| Semestrul V/ 5th semester | | | | | | | | | |
| S.05.A.41 | Managementul financiar <i>Financial Management</i> | 180 | 90 | 90 | 30 | 60 | 0 | E | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|----|------------|
| S.06.A.57 | Sisteme fiscale internaționale <i>International Tax Systems</i> | 90 | 42 | 48 | 28 | 14 | 0 | E | 3 |
| S.06.A.58 | Instrumente și sisteme de plăți <i>Payment tools and systems</i> | | | | | | | | |
| G.06.O.59 | Etica profesională <i>Professional Ethics</i> | 90 | 56 | 34 | 28 | 28 | 0 | E | 3 |
| | Practica de specialitate II <i>Speciality IntershipII</i> | 180 | - | 180 | | | | E | 6 |
| | Practica de cercetare <i>Research intership</i> | 180 | - | 180 | | | | EV | 6 |
| | Teza de licență <i>Graduation Thesis</i> | 150 | | 150 | | | | E | 5 |
| Total sem. VI/ total number for the 6th semester | | 900 | 196 | 704 | 112 | 84 | 0 | | 30 |
| TOTAL ANUL III/ total number for the 3rd year of study | | 1800 | 616 | 1184 | 262 | 264 | 90 | | 60 |
| TOTAL/Total | | 5458 | 2298 | 3160 | 941 | 1121 | 236 | | 180 |

*Nota: limba engleză/franceză

*Note: english language/french

*Nota: pentru studentii alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

| Nr | Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i> | Termene de organizare <i>Terms of organization</i> | Nr. ECTS |
|----|--|---|----------|
| 1. | Teza de licență <i>Licentiate final research project</i> | Iunie <i>June</i> | 5 |

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

| Nr. | Tipul stagiului de practică <i>The type of internship</i> | An de studii <i>Year of studies</i> | Semestrul <i>Semester</i> | Durata nr sap/ nr ore <i>Term nr weeks/nr hours</i> | Perioada desfășurării <i>Period of deployment</i> | Nr. ECTS |
|-----|---|--|------------------------------|---|--|----------|
| 1 | Practica de inițiere în specialitate <i>Initial Practicum in Specialty</i> | II | III | 2/60 | Octombrie, Noiembrie <i>October, November</i> | 2 |
| 2 | Practica de specialitate 1 <i>Specialty Practicum</i> | II | IV | 4/120 | Mai, Iunie <i>May June</i> | 4 |
| 3 | Practica de specialitate 2 | III | VI | 6/180 | Martie, Aprilie <i>March April</i> | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|-------|----------------------------|---|
| | <i>Specialty Practicum</i> | | | | | |
| 4 | Practica de cercetare <i>Research Practicum</i> | III | VI | 4/180 | Aprilie, Mai <i>May</i> | 6 |

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere

Course units / modules of free choice

| Cod <i>Code</i> | Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of the course / module</i> | Număr de ore <i>Number of hours</i> | | | Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i> | | | Form a de evalu are <i>Assessm ent</i> | Nr. ECTS |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|-----------------------------|---|--|-------------|
| | | Total ore <i>Total hours</i> | Contac t direct <i>Contact Hours</i> | Lucru indivi- dual <i>Independe nt Study</i> | Curs <i>Course</i> | Semi nar <i>Seminars</i> | Laborator <i>Laboratory Work</i> | | |
| Anul 1, semestru 2/ 1st YEAR | | | | | | | | | |
| G.01.LA.60 | Protecția civilă / Civil protection | 60 | 15 | 45 | 15 | | | E | 2 |
| G.02.LA.61 | Limbi străine în afaceri(limba engleză, franceză, germană) <i>Foreign Languages for Business (English / French / German)</i> | 120 | 60 | 60 | | 60 | | E | 4 |
| Anul 1, semestru 2 | | | | | | | | | |
| G.02.LA.62 | Limba italiană pentru comunicare și afaceri <i>Italian language for communication and bussines</i> | 120 | 60 | 60 | | 60 | | E | 4 |
| Anul 2, semestru 4 | | | | | | | | | |
| S.04.LA.63 | Guvernanța corporativă <i>Corporate governance</i> | 120 | 52 | 68 | 26 | 26 | | E | 4 |
| Anul 3, semestru 5 | | | | | | | | | |
| S.05.LA.64 | Contabilitatea și raportarea financiară conform IFRS/ <i>Accounting and financial reporting according to IFRS</i> | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | | E | 4 |

Minimumul curricular initial
CURRICULAR PREREQUISITE

| Cod Code | Denumirea unității de curs/modulului Name of the course / module | Număr de ore Number of hours | | | Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities | | | Forma de evaluar e Assessmen t | Nr. ECTS |
|--------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|----------------------|---------------------------------|---|-------------|
| | | Total ore Total hours | Contact direct Contact Hours | Lucru indivi- dual Independe nt Study | Curs Course | Semi nar Seminars | Laborator Laboratory Work | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| F.01.O.02 | Teoria Economică <i>Economic Theory</i> | 180 | 90 | 90 | 45 | 45 | 0 | E | 6 |
| F.01.O.03 | Monedă și credit <i>Money and Credit</i> | 120 | 60 | 60 | 30 | 30 | 0 | E | 4 |
| F.01.O.04 | Management <i>Management</i> | 150 | 90 | 60 | 60 | 30 | 0 | E | 5 |
| F.02.O.09 | Bazele contabilității <i>Basics of Accounting</i> | 150 | 75 | 75 | 30 | 45 | 0 | E | 5 |
| F.02.O.12 | Marketing și logistică <i>Marketing and Logistics</i> | 150 | 90 | 60 | 30 | 60 | 0 | E | 5 |
| F.03.O.21 | Finanțe publice <i>Public Finance</i> | 150 | 60 | 90 | 30 | 30 | 0 | E | 5 |
| Total | | 900 | 465 | 435 | 195 | 270 | 0 | | 30 |

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii.

Programul de studii Finanțe și Bănci se încadrează în domeniul general 041. Științe economice, domeniul de formare profesională 0412.1 Finanțe, bănci și asigurări, specialitatea 0412.1 Finanțe și Bănci, cu numărul total de credite de studiu 180. Programul de licență este organizat în conformitate cu Codul Educației al Republicii Moldova, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017 și Plan Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II), și integrate, aprobat prin ordinul MECCM nr. 120 din 10.02.2020.

Calificarea Licențiat în Științe economice, acordată la finalizarea programului Finanțe și bănci, nivel 6 CNC, atestă că specialistul posedă competențe în domeniul activității bancare, asigurărilor, investițiilor, fiscalității, finanțelor publice, finanțelor corporative, piețelor de capital, finanțelor personale etc. Formarea profesională în domeniul Finanțe și bănci dezvoltă rezultatele învățării necesare specialiștilor pentru a genera soluții inovative, adaptate la provocările economiei contemporane. Printre activitățile de bază sunt: - colectarea și gestionarea resurselor financiare; - organizarea și realizarea operațiunilor financiare; - tranzacționarea de valori mobiliare; - analiza performanței financiare. Specialiștii/specialistele din domeniul financiar-bancar planifică și coordonează operațiunile financiare ale entității, în colaborare cu managerii de top și conducătorii altor subdiviziuni sau cu reprezentanții altor agenți economici. Activitatea profesională a specialiștilor din domeniul financiar-bancar include competențele profesionale specifice activităților: bancară, de asigurări, investiții, fiscalitate, finanțe publice, finanțe corporative, piețe de capital, finanțe personale etc. axate pe: modul în care: entitățile își procură și gestionează capitalurile; utilizează și aplică instrumentele financiare, fundamentează și implementează deciziile financiare în sectorul public și privat.

Scopul programului de licență constă în formarea specialiștilor cu competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii în entități din domeniile finanțelor publice, financiar-bancar, asigurări, domeniu fiscal, control financiar, bursier, economie reală. În același timp studenților li se oferă formarea capacităților de analiză, evaluare, executarea deciziilor și aptitudinile de muncă în grup: negociere, decizii colective, leadership, necesare pentru a se integra ușor pe piața muncii în domeniu.

Misiunea programului de studii universitare de licență "Finanțe și Bănci" este aceea de a forma specialiști, de a dezvolta abilități și competențe specifice profesioniștilor care să activeze cu succes în domeniul financiar, intern și internațional.

Obiectivele principale ale programului de licență sunt evaluarea și rezolvarea problemelor actuale ce se referă la oferirea posibilităților de dezvoltare personală, intelectuală și profesională a studenților pentru activitățile în domeniul financiar-bancar, identificarea tendințelor, caracteristicilor și tehnicilor utilizate în analize și evaluări, oferirea de soluții în rezolvarea problemelor complexe specifice domeniului financiar etc., aceste obiective sunt desprinse din necesitatea de formare în domeniul Finanțe și Bănci.

Obiectivele de formare specifice programului de studii universitare de licență "Finanțe și Bănci":

1) Cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode specifice domeniului financiar-bancar

2) Dezvoltarea capacității de sintetizare, prelucrare și interpretare a informațiilor specifice domeniului financiar-bancar, de rezolvare a unor probleme specifice și evaluarea concluziilor posibile

3) Capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă

Aceste obiective corespund misiunii USM și sunt corelate cu Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), prin obiective strategice I. Asigurarea de condiții garantate pentru studii de calitate, IV. Crearea unui mediu universitar prietenos/ favorabil studenților.

Obiectivul strategic al Strategiei Naționale de Dezvoltare Moldova Europeana 2030 Garantarea educației relevante și de calitate pentru toți pe întreg parcursul vieții. Sistemul educațional este un element vital în dezvoltarea socială și economică a unei țări, dar și în dezvoltarea fiecărui om în parte. Capitalul uman este factorul cheie în reducerea șomajului și a veniturilor mici, fiind determinant pentru creșterea economiei. Dar mai important este faptul că educația este asociată cu un șir de beneficii non economice, precum îmbunătățirea stării de sănătate, implicarea civică și socială, un climat de securitate și de confort social mai bun, ceea ce, implicit, contribuie semnificativ la creșterea productivității economiei naționale. Pentru oameni și pentru societate sunt importante abilitățile functionale obținute prin educație. Competențele și calitățile dezvoltate în școală, mai mult decât calificările și certificatele, formează oameni de succes, pregătiți pentru viața profesională și cea privată. Crearea condițiilor pentru consolidarea legăturilor dintre mediul de cercetare și cel de afaceri, prin elaborarea și implementarea unui cadru normativ și financiar pentru dezvoltarea antreprenoriatului tehnologic și a transferului de tehnologii.

Caracteristici cheie ale programului:

- **Durata studiilor** - 3 ani învățământ cu frecvență, 4 ani - cu frecvență redusă.
- **Cerințe de studiu** -180 credite ECTS, 1 credit - 30 ore.
- **Condiții de acces** – diplome de bacalaureat, diploma de studii profesionale, alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă.
- **Certificare** - diploma de licență.
- **Titlul acordat** – Licențiat în Științe economice.

2. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. La elaborarea programului de studiu s-au luat în considerare bunele practici europene cu referire la conținuturile ofertei educaționale și s-au valorificat în cadrul programului prin includerea unor unități de conținut în vederea asigurării compatibilității programelor și a mobilităților academice reciproce. Programul de studii de licență „Finanțe și Bănci” a fost fundamentat în viziune integrată (licență-master-doctorat), pornind de la cunoștințele și competențele generale și de specialitate, care trebuie dobândite în cadrul fiecărui ciclu de studii universitare, definite în corelație cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova. La elaborarea planului de învățământ s-au avut în vedere recomandările legislației naționale privind disciplinele de studiu necesare pentru formarea de bază a unui specialist în finanțe și în egală măsură experiența universităților din țările străine. Calitatea programului răspunde cerințelor în creștere ale activităților financiar bancare, cerințele amplificate de necesitatea alinierii la principiile europene de organizare și funcționare, garantând integrarea absolvenților la piața muncii. Planul de învățământ programului Finanțe și bănci este similar cu Planul de învățământ programului Finanțe și bănci la Universitatea «Ștefan cel Mare»

din Suceava, România și este racordat la tendințele modern Uniunii Europene din domeniu financiar-bancar.

3.Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Chestionarea absolvenților și angajatorilor asigură platforma de dialog între parteneri pentru colectarea feedback-ului de la părțile interesate în vederea sporirii angajabilității absolvenților și creșterii calității furnizării serviciilor. Prestatorii de programe sunt obligați să asigure mecanisme de feedback în vederea îmbunătățirii continue a calității programului Finanțe și bănci.

Au fost analizate fișele de post și chestionarele a potențiali angajatori cum Banca Națională a Moldovei, BC.Moldincombank SA, Microinvest, Serviciul fiscal de stat, BC OTP Bank, BC Victoriabanc SA, companii de asigurări etc. în vederea determinării calificării necesare a unui specialist din domeniul financiar bancar și identificării necesarului de cunoștințe, abilități, competențe ce vor fi asigurate prin realizarea planului de învățământ.

4.Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.);

Procesul de consultare la ciclul I are loc în cadrul perfecționării programului de studii, în cadrul organizării practicii de producție și de licență (forma acordurilor corespunzătoare), în timpul susținerii examenului de licență (forma participativă) și elaborarea unor programe de studii cu destinație specială la comanda angajatorilor. O metodă eficientă de colaborare cu angajatorii este evaluarea competențelor practice ale studenților în baza soluționării situațiilor de caz propuse de către angajatori. În vederea realizării unor studii calitative și relevante în mediul real au fost realizate o serie de activități (chestionarea angajatorilor, prin rezultatul cărora sunt reflectate necesitățile și tendințele de pe piața muncii în domeniul financiar bancar "Finanțe și Bănci". La nivel de Departament se organizează mesele rotunde pentru reprezentanți ai pieței muncii, absolvenți angajați în domeniu, profesori antrenați în predarea disciplinelor de specialitate, reprezentanții al administrației facultății și președintele comisiei calității al facultății. În cadrul meselor rotunde sunt discutate conținuturile planului de învățământ, tipurile de sarcini pentru lucrul individual, conținutul practicilor de inițiere și de specialitate.

5.Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă prezentului program rezidă în faptul că programul evidențiază activitățile financiar-bancare care ajută la maximizarea valorii entităților din diferite domenii ale economiei. Totodată, acest program permite formarea specialiștilor cu abilități inovative atât pe piața finanțelor publice cât și pe piața financiar- bancară, de asigurări, de capital. Domeniul financiar, bancar, al asigurărilor oferă numeroase perspective de angajare, iar competențele dobândite în cadrul acestui program de studii califică absolvenții ca potențiali specialiști în domeniu.

6.Posibilitățile de angajare a absolvenților. În conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, absolvenții acestui program pot activa în calitate consultant financiar-bancar consultant fiscal, inspector în domeniul financiar și al investițiilor, specialist în asigurări, specialist în prețuri, broker în domeniul financiar și bancar etc. Totodată, absolvenții sunt potențiali antreprenori care vor crea locuri de muncă cu noi perspective pentru dezvoltarea afacerilor.

În conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, programul de studii Finanțe și Bănci este orientat spre următoarele posturi ocupaționale

| Codul ocupației | Titlul ocupației |
|-----------------|--|
| 241212 | Consultant financiar-bancar/consultantă financiară-bancară |
| 241213 | Consultant fiscal/consultantă fiscală |
| 241214 | Consultant/consultantă în domeniul financiar și al investițiilor |
| 241215 | Consultant/consultantă plasamente valori mobiliare |
| 241216 | Consultant/consultantă sector nebanca |
| 241219 | Evaluator/evaluatoare în domeniul financiar și al investițiilor |
| 241227 | Inspector/inspectoare în domeniul financiar și al investițiilor |
| 241234 | Specialist/specialistă în asigurări |
| 241237 | Specialist/specialistă în domeniul bancar/nebanca |
| 241241 | Specialist/specialistă în piața de capital |
| 243111 | Specialist/specialistă în prețuri |
| 263107 | Economist/economist |
| 331103 | Agent/agentă în domeniul financiar și bancar |
| 331107 | Broker în domeniul financiar și bancar |
| 331501 | Evaluator imobiliar/evaluatoare imobiliară |
| 331503 | Evaluator/evaluatoare în asigurări |
| 335203 | Specialist/specialistă în problemele percepției fiscale |
| 335302 | Inspector/inspectoare în domeniul asigurărilor sociale |

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții își pot continua studiile la Ciclul II Master și Ciclul III Doctorat, respectiv cu formarea ca specialiști, cu pregătirea teoretico-practică de profesionalism înalt în domeniu și competențe necesare pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă naționale și internaționale.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC) la un program din domeniul profesional de studii. Formarea profesională continuă:

- programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

În corelație cu CNC, Standardul de calificare dar și prin discuții părțile interesate, formate din: Banca Națională a Moldovei, BC Moldinconbank SA, Microinvest, Serviciul fiscal de stat, companii de asigurări, reprezentanți ai pieței muncii, absolvenți, personalul academic și studenți, au fost stabilite următoarele competențe profesionale specifice:

| | |
|--|--|
| COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG) ³ | <p>CG 1. Utilizarea cunoștințelor-fundamentale de teorie economică în domeniul financiar-bancar</p> <p>CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor necesare pentru analiza și desfășurarea activităților economice</p> <p>CG 3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | CG 4. Utilizarea software și a sistemelor de calcul și operare a datelor specifice domeniului financiar-bancar |
| COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)⁴ | <p>CP 1. Aplicarea cadrului normativ din domeniul financiar-bancar și domeniile conexe</p> <p>CP 2. Evaluarea și interpretarea rezultatelor în domeniul financiar-bancar</p> <p>CP 3. Identificarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor în domeniul financiar-bancar</p> <p>CP 4. Aplicarea metodelor și politicilor de gestiune a resurselor</p> <p>CP 5. Determinarea indicatorilor de evaluare a situației economico-financiare</p> <p>CP 6. Validarea rezultatelor și luarea deciziilor</p> <p>CP 7. Utilizarea rezultatelor diagnosticului financiar</p> |

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the study program.

The program of studies Finance and Banking qualifies in the general field 041. Economic Sciences, the field of vocational training 0412.1 Finance, banking and insurance, specialty 0412.1 Finance and Banks, with the total number of study credits 180. The program is organized in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova, with the Nomenclature of vocational training areas and of the specialties in higher education, approved by Government Decision no. 482 of June 28, 2017 and Framework Plan for higher studies (cycle I), master degree (cycle II), and integrated, approved by the MECRM order no. 120 of 10.02.2020.

The Bachelor of Economic Sciences qualification, awarded upon completion of the Finance and Banks program, level 6 CNC, certifies that the specialist possesses skills in the field of banking, insurance, investments, taxation, public finance, corporate finance, capital markets, personal finance, etc. Professional training in the field of Finance and banks develops the learning outcomes necessary for specialists to generate innovative solutions adapted to the challenges of the contemporary economy. Among the basic activities are: - collection and management of financial resources; - organizing and carrying out financial operations; - securities trading; - financial performance analysis. The financial-banking specialists plan and coordinate the entity's financial operations, in collaboration with top managers and heads of other subdivisions or with representatives of other economic agents. The professional activity of financial-banking specialists includes the professional skills specific to the activities: banking, insurance, investments, taxation, public finance, corporate finance, capital markets, personal finance, etc. focused on: how: entities procure and manage their capital; use and apply financial instruments, justify and implement financial decisions in the public and private sector.

The purpose of the license program is to train the specialists with the necessary skills to integrate on the labor market in entities from the fields of public finances, financial-banking, insurance, fiscal, financial control, stock exchange, real economy. At the same time, students are offered the training of analysis, evaluation, execution of decisions and group work skills: negotiation, collective decisions and leadership, necessary to easily integrate into the labor market in the financial and banking field. The mission of the university license program "Finance and Banking" is to train specialists, to develop skills and competences specific to professionals who successfully work in the domestic and international financial fields. The main objectives of the bachelor program are to evaluate and solve the current problems related to offering the possibilities of personal, intellectual and professional development of the students for the activities in the financial-banking field, identifying the tendencies, characteristics and techniques used in analyzes and evaluations, offering solutions in solving the complex problems specific to the financial field, etc., these objectives are detached from the need for training in the field of Finance and Banking.

The specific training objectives of the "Finance and Banking" undergraduate study program:

- 1) Knowledge of the most important concepts, theories and methods specific to the financial-banking field
- 2) Developing the ability to synthesize, process and interpret information specific to the financial-banking field, to solve specific problems and evaluate possible conclusions
- 3) The ability to effectively organize the professional activity and to adapt to the conditions of teamwork

These objectives correspond to the USM mission and are correlated with the Development Strategy of the State University of Moldova (2021-2026), through strategic objectives I. Ensuring guaranteed conditions for quality studies, IV. Creating a student-friendly/favorable university environment.

The strategic objective of the Moldova Europeana 2030 National Development Strategy is to guarantee relevant and quality education for all throughout life. The educational system is a vital element in the social and economic development of a country, but also in the development of each individual. Human capital is the key factor in reducing unemployment and low incomes, being decisive for economic growth. But more important is the fact that education is associated with a series of non-economic benefits, such as improved health, civic and social involvement, a climate of security and better social comfort, which, implicitly, contributes significantly to increasing the productivity of the economy national. Functional skills acquired through education are important to people and society. The skills and qualities developed in school, more than qualifications and certificates, form successful people, prepared for professional and private life. Creating the conditions for strengthening the links between the research environment and the business environment, by developing and implementing a normative and financial framework for the development of technological entrepreneurship and the transfer of technologies.

Key features of the program:

- **Duration of studies** - 3 years full time education, 4 years - with reduced frequency.
- **Study requirements** -180 ECTS credits, 1 credit - 30 hours.
- **Admission requirements** - baccalaureate diplomas, professional studies diploma or an equivalent study document.
- **Certification** - license diploma.
- **Title awarded** - Bachelor of Economics.

2. Connecting the study program and the contents of the curriculum to the international trends in the field. When developing the study program, the best European practices with regard to the contents of the educational offer were taken into consideration and they were capitalized within the program by including units of content in order to ensure the compatibility of the programs and the mutual academic mobility. The degree program "Finance and Banking" was based on an integrated vision (bachelor-masters-doctorate), starting from the general and specialized knowledge and competences, which must be acquired within each cycle of university studies, defined in correlation with Classification of occupations in the Republic of Moldova. When developing the education plan, the recommendations of the national legislation regarding the study disciplines necessary for the basic training of a financier were taken into account, as well as the experience of universities from foreign countries. The quality of the program responds to the increasing demands of the financial banking activities, the requirements amplified by the necessity of aligning with the European principles of organization and functioning, guaranteeing the integration of the graduates in the labor market. The education plan of the Finance and Banks program is similar to the Education Plan of the Finance and Banks program at the "Ștefan cel Mare" University in Suceava, Romania, and is connected to the modern trends of the European Union in the financial-banking field.

3. Assessing the expectations of the economic and social sector (studying the requirements of the National Framework of Qualifications, as well as the European one; studying job descriptions in potential institutions employers, market assessment by questionnaire method, etc.);

Surveying graduates and employers provides the platform for dialogue between partners to collect feedback from stakeholders with a view to enhancing graduate employability and increasing the quality of service delivery. Program providers are required to provide feedback mechanisms to continuously improve the quality of the Finance and Banking program.

The job descriptions of potential employers such as the National Bank of Moldova, BC Moldincombank SA, Microinvest, the State Tax Service, BC OTP Bank, BC Victoriabanc SA, insurance companies, etc., were analyzed in order to determine the necessary qualification of a specialist in the financial banking field and to identify the necessary knowledge, skills, competences that will be ensured through the realization of the study plan.

4. Consultation of partners in the process of elaborating the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.);

The consultation process in cycle I takes place within the improvement of the study program, within the organization of the production and license practice (the form of the corresponding agreements), during the support license exam (participatory form) and elaboration of study programs with special purpose at the request of the employers. An effective method of collaboration with employers is the assessment of students practical competencies based on solving the case situations proposed by the employers. In order to carry out qualitative and relevant studies in the real environment, a series of activities were carried out, as a result of which the needs and trends of the labor market in the banking financial field of Finance and Banking are reflected. At the Department level, round tables are organized for representatives of the labor market, graduates employed in the field, teachers trained in teaching specialized subjects, representatives of the faculty administration and the president of the faculty's quality committee. During the round tables, the content of the education plan, the types of tasks for individual work, the content of initiation and specialized practices are discussed.

5. The relevance of the study program for the labor market of the present program lies in the fact that the program highlights the financial-banking activities that help to maximize the value of the

entities from different fields of the economy. At the same time, this program allows the training of specialists with innovative skills both on the public finance market and on the financial, banking, insurance, capital market. The financial, banking, insurance field offers many employment prospects, and the skills acquired in this study program qualify graduates as potential specialists in the field.

6. The possibilities of hiring graduates. According to the Classifier of occupations from the Republic of Moldova, graduates of this program can work as a financial-banking consultant, tax consultant, inspector in the financial and investment field, insurance specialist, price specialist, broker in the financial and banking field, etc. At the same time, graduates are potential entrepreneurs who will create jobs with new perspectives for business development.

According to the Classifier of occupations from the Republic of Moldova, Finance and Banking degree program is geared towards the following occupational posts:

| Occupation code | Title occupation |
|------------------------|---|
| 241212 | Financial-banking consultant/financial-banking consultant |
| 241213 | Tax consultant/tax consultant |
| 241214 | Financial and investment consultant |
| 241215 | Securities investment consultant |
| 241216 | Non-banking sector consultant |
| 241219 | Evaluator in the financial and investment field |
| 241227 | Financial and investment inspector |
| 241234 | Insurance specialist |
| 241237 | Banking/non-banking specialist |
| 241241 | Capital market specialist |
| 243111 | Specialist in pricing |
| 263107 | Economist/economist |
| 331103 | Financial and banking agent |
| 331107 | Financial and banking broker |
| 331501 | Real estate appraiser |
| 331503 | Insurance appraiser |
| 335203 | Specialist in tax collection issues |
| 335302 | Inspector in the field of social insurance |

7. Access to studies of diploma holders obtained after the completion of the study program. Graduates can continue their studies at Cycle II Master and Cycle III Doctorate, respectively by training as specialists, with the theoretical-practical training of high professionalism in the field and the skills necessary to meet the current requirements and the perspective of the national and international labor market.

Continuation of studies at cycle II, higher master's studies (NQF level 7) at a program in the professional field of studies. Continuing professional training:

- a) improvement/specialization programs, lasting 150-900 hours/5-30 study credits;
- b) professional retraining programs related to the initial vocational training specialty completed, with a duration of 1800-3600 hours/60-120 study credits.

8. Knowledge, skills and competencies provided by the study program.

In correlation with NQF, but also through discussions, the interested parties, consisting of: National Bank of Moldova, BC Moldincombank SA, Microinvest, State Tax Service, insurance companies, labor market representatives, graduates, academic staff and students, were established the following specific professional skills:

| | |
|--|---|
| <p>GENERAL COMPETENCES (sectoral/cross-sectoral) (CG)³</p> | <p>CG 1. The use of fundamental knowledge of economic theory in the financial-banking field</p> <p>CG 2. Application of the principles, theories, methods and tools necessary for the analysis and development of economic activities</p> <p>CG 3. Collection, processing and interpretation of data</p> <p>CG 4. Use of software and data calculation and operation systems specific to the financial field-banking</p> |
| <p>PROFESSIONAL SKILLS (CP)⁴</p> | <p>CP 1. Application of the regulatory framework in the financial-banking field and related fields</p> <p>CP 2. Evaluation and interpretation of results in the financial-banking field</p> <p>CP 3. Identification of resource management methods and policies in the financial-banking field</p> <p>CP 4. Application of resource management methods and policies</p> <p>CP 5. Determination of the evaluation indicators of the economic-financial situation</p> <p>CP 6. Validation of results and decision-making</p> <p>CP 7. Using the results of the financial diagnosis</p> |

Rezultatele învățării (preluate din Standardul de calificare):

| Nr. crt. | Rezultate ale învățării Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: |
|----------|---|
| 1. | aplica metode și criterii de colectare și interpretare a informației; |
| 2. | interpreta date în vederea identificării problemelor și formulării concluziilor; |
| 3. | utiliza sisteme de calcul și operare a datelor, inclusiv software pentru minimizarea efortului uman și creșterea vitezei de execuție a prelucrărilor; |
| 4. | aplica cadrul normativ, strategiile și politicile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar pentru soluționarea studiilor de caz propuse; |
| 5. | analiza situațiile financiare, aplicând metode de diagnostic, inclusiv cu aplicarea TIC; |
| 6. | identifica resursele financiare, în vederea stabilirii structurii optime de finanțare; |
| 7. | utiliza metode și politici de gestiune a resurselor financiare în scopul optimizării structurilor lor; |

| | |
|-----|---|
| 8. | aplica metode, politici și strategii de gestiune a resurselor informaționale, materiale, financiare în vederea sporirii performanțelor; |
| 9. | estima rezultatele activității economico – financiare prin prisma indicatorilor economicofinanciari; |
| 10. | interpreta rezultatele analizei în scopul fundamentării deciziilor financiare; |
| 11. | planifica resursele prin prisma indicatorilor financiari, utilizând instrumente digitale. |

Learning outcomes (taken from the Qualification Standard):

| Nr. crt. | Learning outcomes The graduate/qualification candidate can: |
|----------|---|
| 1. | apply methods and criteria for collecting and interpreting information; |
| 2. | interpret data in order to identify problems and formulate conclusions; |
| 3. | use data calculation and operation systems, including software to minimize human effort and increase processing execution speed; |
| 4. | apply the normative framework, national and international strategies and policies in the financial-banking field for the solution of the proposed case studies; |
| 5. | analyze financial statements, applying diagnostic methods, including the application of ICT; |
| 6. | identify financial resources, in order to establish the optimal financing structure; |
| 7. | use methods and policies for managing financial resources in order to optimize their structure; |
| 8. | apply methods, policies and strategies for managing informational, material and financial resources in order to increase performance; |
| 9. | estimate the results of economic-financial activity through the prism of economic-financial indicators; |
| 10. | interpret the results of the analysis in order to substantiate financial decisions; |
| 11. | plan resources through the prism of financial indicators, using digital tools. |

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

| Denumirea unității de curs/modulului <i>Module/Cours</i> | Codul unității de curs/modulului | Nr. credite ECTS/ <i>Number of ECTS credits</i> | Rezultatele învățării/Learning results. (preluate din Standardul de calificare) | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---|
| | | | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | |
| Matematică economică / | F.01.O.01 | 6 | + | + | | | | | | | | + | | + |

| Denumirea unității de curs/modulului <i>Module/Cours</i> | Codul unității de curs/modulului | Nr. credite ECTS/ <i>Number of ECTS credits</i> | Rezultatele învățării/ <i>Learning results. (preluate din Standardul de calificare)</i> | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | | | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 |
| / <i>Banking operations technology</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Planificarea și previziunea financiară <i>Financial planning and forecasting</i> | S.05.A.43 | 5 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| Tehnologia operațiunilor bursiere <i>Technology of stock exchange operations</i> | S.05.A.44 | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| Bazele activității investiționale <i>Fundamentals of Investment Activity</i> | S.05.O.45 | 6 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| Bazele managementului bancar <i>Fundamentals of Banking Management</i> | S.05.A.46 | 4 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| Control și audit bancar <i>Banking Control and Audit</i> | S.05.A.47 | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| Finanțe internaționale <i>International Finance</i> | S.05.A.48 | 4 | | | | + | | | | | | | |
| Relații valutare financiare <i>International Foreign Exchange and Financial Relations</i> | S.05.A.49 | | | | | + | | | | | | | |
| Sisteme informatice financiar contabile <i>Financial and Accountancy IT System</i> | S.05.A.50 | 4 | + | + | + | | + | | | | | + | + |
| Sisteme informatice bancare <i>Banking IT Systems</i> | S.05.A.51 | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Proiect de cercetare <i>Research project</i> | S.05.O.52 | 2 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Control financiar <i>Financial Control</i> | S.06.A.53 | 3 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| Compliance control <i>Compliance control</i> | S.06.A.54 | | | | | | + | + | | + | | | |

| Denumirea unității de curs/modulului <i>Module/Cours</i> | Codul unității de curs/modulului | Nr. credite ECTS/ <i>Number of ECTS credits</i> | Rezultatele învățării/Learning results. (preluate din Standardul de calificare) | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | | | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 |
| Prețuri și tarife / <i>Prices and Tariffs</i> | S.06.A.55 | 4 | | | | + | | + | + | + | + | + | |
| Leadership și managementul resurselor umane <i>Leadership and Human Resource Management</i> | S.06.A.56 | | | | | | | | + | + | | + | + |
| Sisteme fiscale internaționale / <i>International Tax Systems</i> | S.06.A.57 | 3 | + | + | | + | | + | | + | + | | + |
| Instrumente și sisteme de plăți / <i>Payment tools and systems</i> | S.06.A.58 | | | | | + | | | | | | | |
| Etica profesională / <i>Professional Ethics</i> | G.06.O.59 | 3 | | | | | | | | | | + | |
| Practica de specialitate II / <i>Speciality Intership II</i> | | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Practica de cercetare / <i>Research intership</i> | | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.

| Denumirea unității de curs/modulului <i>Module/Cours</i> | Codul unității de curs/modulului | Nr. credite ECTS/ <i>Number of ECTS credits</i> | Rezultatele învățării/ <i>Learning results. (preluate din Standardul de calificare)</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---|
| | | | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | |
| <i>Economic Mathematics</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Teoria economică I / <i>Economic Theory I</i> | F.01.O.02 | 6 | | | | + | | | | | | + | | |
| Monedă și credit / <i>Money and Credit</i> | F.01.O.03 | 4 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Management / <i>Management</i> | F.01.O.04 | 5 | | | | | | + | + | + | | + | + | |
| Dreptul afacerilor / <i>Business Law</i> | F.01.O.05 | 5 | | | | + | | | | | | | | |
| Bazele contabilității / <i>Basics in Accounting</i> | F.02.O.09 | 5 | + | + | | + | | | | | | | | |
| Teoria economică II / <i>Economic Theory II</i> | F.02.O.10 | 6 | | | | + | | | | | | + | | |
| Statistica economică / <i>Economic Statistics</i> | F.02.O.11 | 5 | + | + | + | | | | | | | + | | |
| Marketing / <i>Marketing</i> | F.02.O.12 | 5 | | | | | | | | + | | | + | |
| Tehnologii Informationale de comunicare / <i>Communication Information Technologies</i> | G.02.O.13 | 4 | | | | | | | | | | + | + | + |
| Finanțele întreprinderii / <i>Enterprise Finance</i> | F.03.O.20 | 5 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Finanțe publice / <i>Public Finance</i> | F.03.O.21 | 5 | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| Contabilitate financiară / <i>Financial Accounting</i> | S.03.O.22 | 5 | + | + | | + | | | | | | | | |
| Bazele funcționării pieței de capital / <i>Fundamentals of Capital Market Functioning</i> | S.03.O.23 | 5 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Contabilitatea bancară <i>Banking Accounting</i> | S.03.A.24 | | | | | | | | | | | | | |
| Econometrie / <i>Econometric</i> | S.03.A.25 | 4 | + | + | | + | | | | | | | | |

| Denumirea unității de curs/modulului <i>Module/Cours</i> | Codul unității de curs/modulului | Nr. credite ECTS/ <i>Number of ECTS credits</i> | Rezultatele învățării/ <i>Learning results. (preluate din Standardul de calificare)</i> | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---|
| | | | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | |
| Practica de inițiere / <i>Intership of initiation</i> | X | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Bazele activității bancare / <i>Fundamentals of Banking</i> | F.04.O.32 | 6 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Fiscalitate / <i>Taxation</i> | S.04.O.33 | 6 | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | |
| Gestiunea finanțelor publice / <i>Public Finance Management</i> | S.04.A.34 | 4 | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + |
| Practici bursiere internaționale <i>International practices of stock exchanges</i> | S.04.A.35 | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Bazele asigurărilor și reasigurărilor <i>Fundamentals of Insurance and Reinsurance</i> | S.04.A.36 | 4 | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + |
| Antreprenoriat sustenabil și social / <i>Sustainable and social entrepreneurship</i> | S.04.A.37 | | | | | | | | + | + | | | + | + |
| Analiza financiară a întreprinderii / <i>Enterprise Financial Analysis</i> | S.04.A.38 | 6 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Analiza activității bancare / <i>Banking Activity Analysis</i> | S.04.A.39 | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Practica de specialitate I/ <i>Speciality Intership I</i> | X | 4 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Managementul financiar <i>Financial Management</i> | S.05.A.41 | 5 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Tehnologia operațiunilor bancare | S.05.A.42 | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |