

FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI

Disciplina: MANAGEMENT COMPARAT

Responsabil de disciplină/modul: Postolachi Valentina, dr., conf. univ.

Administrarea disciplinei

Codul	Total ore	Curs	Seminare	Laborator	Studiul individual	Credite (ECTS)	Limba de predare
S.03. A.0.13	150	20	20	-	110	5	Română, rusă, engleză

Rezultatele învățării: Competențe	Competențe		Finalități de studiu	
	CP 1. Cunoașterea teoriilor, concepțiilor, principiilor și practicilor economiei moderne și ale unui management performant		<ul style="list-style-type: none"> A explica sarcinile specifice și factorilor specifici ce influențiază dezvoltarea economică a unei întreprinderi și țări A evalua critic procesele, operațiunile și sarcinile specifice unui anumit tip de proces A crea echipa și planifica sarcinile ei 	
CP 2. Cercetarea problemelor de afaceri și integrarea cunoștințelor în soluționarea acestora în mediul profesional		<ul style="list-style-type: none"> A explica sensul economic și metodologia de calcul a sarcinilor de muncă și de producție A aplica metodologia de calcul și analiză a sarcinilor sau a procedurilor de evaluare a indicatorilor economici în entitățile economice A utiliza rezultatele analizei economice-financiare pentru aprecierea unor situații, specifice domeniului A studia probleme, situații, cazuri cu ajutorul metodelor și a sistemului de indicatori la nivel micro economic 		
CP 4. Organizarea și gestionarea activităților conform legilor și normelor stabilite, prin integrarea surselor de informații în contexte noi și necunoscute		<ul style="list-style-type: none"> A evalua critic procesul de implementare a deciziilor, analiza realizărilor, a planurilor și strategiilor la nivelul entităților economice Organizarea activității în echipă, comunicare eficientă în elaborarea planului de acțiuni într-un proiect Identificarea surselor de finanțare a proiectului elaborat 		
CP 6. Gestionarea și promovarea schimbărilor organizaționale într-un mediu complex și turbulent		<ul style="list-style-type: none"> A cunoaște și a delimita factorii specifici ce influențiază activitatea întreprinderii într-o anumită țară A reprezenta grafic evoluția întreprinderilor mari A evalua posibilitățile de aplicare a metodelor nipone sau americane în întreprinderile din Moldova 		
CP 7. Proiectarea și planificarea afacerilor în funcție de prioritățile strategice		<ul style="list-style-type: none"> A cunoaște principiile de activitate în organizațiile din diferite țări A recomanda măsuri de raționalizare a organizării procesului de muncă în întreprinderile din Moldova A evalua posibilitățile de aplicare a metodelor nipone sau americane în întreprinderile din Moldova 		

Conținutul disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> Individualizarea managementului comparat și influența culturii Aspecte metodologice în managementul comparat Managementul Nord-American (SUA, Canada) Managementul Asiatic (Japonia, China, Coreia de Sud) Aspecte selective din Managementul European (Anglia, Germania, Franța, Italia) Perfectarea manageriale în conformitate cu cerințele Uniunii Europene
-------------------------------	--

Evaluarea rezultatelor	<p>Pentru evaluarea rezultatelor învățării în cadrul disciplinei se realizează:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Evaluarea curentă</i> - se desfășoară pe parcursul semestrului în cadrul cursurilor, seminarelor, consultațiilor. De asemenea, sunt apreciate cu note pe o scală de la 1 la 10 atestările semestriale obligatorii, care se desfășoară în perioadele prestabilite în calendarul academic anual. Ponderele evaluării curente constituie 60% (50% - la forma de studii frecvență redusă) din nota finală. <i>Evaluarea finală</i> - se realizează prin intermediul examenului scris, utilizând testul instituțional, alcătuit din 2 subiecte formate din sarcini pe 3 nivele cu grad diferit de complexitate (cunoaștere, aplicate, integrare) sau o altă variantă de test realizat prin intermediul platformei educaționale MOODLE a USM (www.moodle.usm.md). Ponderele notei acumulate la examen constituie 40% (50% - la forma de studii frecvență redusă) din nota finală la disciplină. <i>Evaluarea produsului studiului individual</i> – se efectuează în afara orelor de contact direct: la orele de consultație. Cele mai bune lucrări vor fi prezentate la seminar.
-------------------------------	--

Studiul individual	<p>Pentru activitatea individuală, studenții realizează un <i>Referat</i> care va conține următoarele sarcini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza unei întreprinderi (din diferite sisteme manageriale) după modelul lui Hofstede,
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrierea managementului întreprinderii analizate, ✓ Descrierea metodelor folosite în diferite sisteme manageriale și respectiv în organizația analizată, ✓ Analiza tehnicilor și metodelor ce pot fi aplicate în organizațiile autohtone.
Bibliografie recomandată	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abu-Jarad, I., Yusof, N., Nikbin, D. (2010), <i>A Review Paper on Organizational Culture and Organizational Performance</i>, <i>International Journal of Business and Social Science</i>, 1(3), pp. 26-46. 2. Agboola A. A., Salawu R. O. (2011), <i>Managing Deviant Behavior and Resistance to Change</i>, <i>International Journal of Business and Management</i>, Vol. 6, No. 1, pp. 235-242. 3. Akbar, S., Yousaf, M., Haq, N., & Hunjra, A. (2011), <i>Impact of Employee Empowerment on Job Satisfaction: An Empirical Analysis of Pakistani Service Industry</i>, <i>Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business</i>, 2(11), pp. 680-685. 4. Braduțanu Daniela (2012), <i>Identifying the Reducing Resistance to Change Phase in an Organizational Change Model</i>, <i>ACTA UNIVERSITATIS DANUBIUS</i> Vol. 8, No. 2, pp. 18-26. 5. Braduțanu Daniela (2012), <i>DO REALLY EMPLOYEES RESIST CHANGE? CASE STUDY AT A CREDIT INSTITUTION</i>, <i>Proceedings of the Conference Challenges of the Knowledge Society, „Pro Universitaria” Bucharest</i>, pp. 1263-1268. 6. Braduțanu Daniela (2013), <i>RESISTANCE TO CHANGE IN THE BANKING SECTOR: A COMPARISON BETWEEN ROMANIAN AND HUNGARIAN CREDIT INSTITUTIONS</i>, 7. Forbes Farmer J. (2011), <i>The Effects of Staff Empowerment on Supervisory Relations, Burnout and Job Satisfaction: A Comparative Case Study of Two American Prisons</i>, <i>International Journal of Business and Social Science</i>, Vol. 2, No. 13, pp. 21-27. 8. Ford J. D., Ford Laurie W. (2010), <i>Stop Blaming Resistance to Change and Start Using It</i>, <i>Organizational Dynamics</i>, Vol. 39, No. 1, pp. 24-36 . 9. <i>Performance in Ispas Andreia Cristina</i> (2012), <i>The Effects of the Leadership Study on Employees Individual the Hotel Industry</i>, <i>Doctorate Thesis, Timișoara</i>. 10. Kauffman C. (2010), <i>Employee Involvement: A New Blueprint for Success</i>, <i>Journal of Accountancy</i>, May, pp. 46-49. 11. Newton Richard <i>Managementul scimbarii Pas cu pas</i> Editura ALL București 2009 12. Postica M. <i>Necesitatea planificării carierei USM “Studia universitatis Moldaviae”</i>, nr 2 (72) 2014, ISBN 1857-2073. Categoria C 13. Postica M. <i>Managementul carierei de succes, „Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității nașionale din 06-07 iulie 2015 US A. Russo Balti</i> ISBN 978-9975-132-35-0, pag 207-212 14. Postica M. <i>Rolul liderului in crearea climatului organizațional USM Conferinta stiintifica internatională, edidia XI 28-29/10.2016</i> ISBN978-9975-71-383-7, pag 705-712 15. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/oleiniuc/manag_compar.pdf3Ch1HTAYqEAMYASAAEgIxIvD_BwE# 16. https://www.scribd.com/doc/38773970/Management-Comparat-Curs 17. https://www.academia.edu/7473942/ASE_management_comparat 18. https://www.coursehero.com/file/51267285/curs-managementdocx/ 19. https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/management/management-comparat-186175.html 20. https://www.scribd.com/doc/45861916/MANAGEMENTUL-JAPONEZ

Data completării

Semnătura titularului de curs