

**Aprobat**

la ședința Consiliului Facultății Științe Economice  
proces verbal nr. 2 din \_\_\_\_\_ 2019

Decanul Facultății Științe Economice

Ulian Galina, dr.hab., prof.univ.

## **STRATEGIA DE PERSONAL A FACULTĂȚII ȘTIINȚE ECONOMICE pentru perioada anilor 2020-2025**

### **Contextul strategic**

Conform Strategiei politicilor de personal la USM, aprobată prin Decizia Senatului USM (P.V. nr. 01/623 din 28.03.2014) personalul didactic-științific, științific și administrativ constituie elementul creator, inovator, activ și coordonator al activităților desfășurate în cadrul USM, aceasta influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale ale Universității. Relevanța activității personalului trebuie să crească exponențial în cadrul USM, unde motorul afirmării și dezvoltării revine cercetării, inovării și activității didactice-științifice, iar dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces continuu și de înaltă responsabilitate. În integritatea sa, procesul de dezvoltare a personalului trebuie corelat cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani.

### **Misiunea, scopul și valorile personalului**

Misiunea și scopul personalului Facultății sunt corelate cu Strategia politicilor de personal la USM. *Misiunea* personalului Facultății Științe Economice constă în soluționarea problemelor actuale socio-economice, prin formarea profesională inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, prin desfășurarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniile de specialitate ale departamentelor Facultății Științe Economice.

Personalul Facultății Științe Economice are drept scop asigurarea unei dezvoltări dinamice profesionale calitative proprii prin intermediul elaborării,

consolidării, amplificării și promovării ideilor, teoriilor, concepțiilor științifice moderne.

Personalul Facultății Științe Economice promovează următoarele *valori*:

- profesionalism la nivel înalt;
- libertate și autonomie personală academică;
- performanță competitivă pe plan național și internațional;
- onestitate și corectitudine în realizarea de cercetări științifice și creație intelectuală;
- moralitate integră;
- devotament universitar și comunitar.

Facultatea Științe Economice are următoarele *atribuții*:

- Proiectarea, organizarea și realizarea procesului didactic.
- Proiectarea, organizarea și realizarea cercetărilor științifice.
- Evaluarea activităților didactice, științifice și de inovare.
- Asigurarea calității studiilor și performanțelor în cercetare și inovare.
- Formarea profesională inițială și continuă a cadrelor științifico-didactice și de cercetare.

Reieșind din aceste atribuții, Strategia de personal a Facultății Științe Economice se bazează pe următorii piloni:

### **1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic:**

- planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic este în strânsă conformitate cu legislația și cadrul normativ în vigoare;
- recrutarea cadrelor didactice și științifice cu calificarea profesională, conform programelor de studii a departamentelor Facultății.
- asigurarea predării cursurilor teoretice de către cadrele didactice, ce dețin grade științifice și titluri didactice, la nivel de 100%.

### **2. Dezvoltarea personalului:**

- implicarea personalului în elaborarea materialelor metodicodidactice la disciplinele predate în cadrul programelor de studii;
- evaluarea periodică a cadrelor științifico-didactice a departamentelor Facultății Științe Economice, în vederea creșterii performanței muncii;
- susținerea politicilor eficiente de formare profesională continuă, specializări prin burse doctorale și post doctorale, stagii de pregătire și formare, schimbări de experiență, mobilități, activități de training universitar etc.
- încurajarea prioritară a cadrelor științifico-didactice și de cercetare tinere pentru performanța profesională obținută.

### **3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului științifico-didactic:**

- planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului didactic;
- monitorizarea activității de cercetare științifică a personalului academic, din cadrul Departamentelor Facultății Științe Economice, implicat în realizarea programelor de studii;
- valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică a personalului academic a Facultății Științe Economice implicat în realizarea programelor de studii.

Personalul didactic a Facultății Științe Economice se încadrează în strategiile și planurile instituționale de dezvoltare a personalului, prin participare la manifestările științifice organizate atât în cadrul USM, cât și a altor instituții universitare și de profil. Cadrele didactice urmează formări continue, în conformitate cu legislația în vigoare.

Inclusiv, participă în proiecte internaționale și naționale, derulate în cadrul departamentelor Facultății Științe Economice, și nu în ultimul rând, se asigură continuarea studiilor la ciclul III - doctorat, etc.

#### **Obiectivul strategic în realizarea strategiei de personal**

*Obiectivul strategic* al Facultății Științe Economice în realizarea strategiei de personal este **EXCELENȚA și CALITATE ÎN EDUCAȚIE, FORMARE ȘI CERCETARE.**

Strategia de personal a Facultății Științe Economice se individualizează pe direcții de dezvoltare ce conduc spre formularea unor obiective specifice în scopul de a realiza prezenta strategie:

#### **Obiective strategice specifice**

### **I. EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC AL FACULTĂȚII ȘTIINȚE ECONOMICE**

*Direcții de dezvoltare:*

- 1.1. Ridicarea nivelului indicatorilor de performanță, astfel încât prin competiție și competitivitate, personalul să-și atingă dezideratele propuse. Evaluarea anuală a cadrelor didactice se va realiza pe baza rezultatelor activității anului academic. Criteriile de apreciere a performanței personalului didactic vor avea în vedere:
  - a) Elaborarea de materiale didactice.
  - b) Modernizarea curriculum-urilor disciplinelor programelor de studii, conform cerințelor pieței muncii.

- c) Cercetare științifică.
  - d) Participare în proiecte naționale și internaționale, mobilități academice.
  - e) Activitatea în comunitatea academică.
  - f) Activitatea cu studenții.
- 1.2. Orientarea spre cercetarea științifică și inovație; constituirea de grupuri de cercetare, inclusiv cu parteneri din cadrul facultății, USM, alți cercetători din țară și parteneri străini.
  - 1.3. Constituirea de colective multidisciplinare, capabile de a aborda domenii de frontieră, inter-, pluri- sau transdisciplinare; dezvoltarea de centre de cercetare de excelență.
  - 1.4. Majorarea numărului de conducători științifici, abilitați cu dreptul de conducere a tezelor de doctor/doctor habilitat.
  - 1.5. Orientarea permanentă spre performanță.
  - 1.6. Analiza periodică a stării de satisfacție profesională și a condițiilor de activitate în cadrul USM și a Facultății Științe Economice.

## **II. ANGAJAREA DE PERSONAL NOU, COMPETITIV**

### *Direcții de dezvoltare:*

- 2.1. Creșterea gradului de ocupare cu cadre didactice performante, prin angajarea de personal nou, tineri performanți, cât și specialiștilor din sectorul real, cu performanțe profesionale recunoscute.
- 2.2. Creșterea gradului de ocupare cu cadre didactice cu titlu științific la nivel de departamente, cu cel puțin 10%, este esențială în realizarea misiunii facultății, adică excelență didactică și de cercetare pe domeniile de specialitate ale departamentelor Facultății Științe Economice.
- 2.3. O estimare a creșterii gradului de ocupare a posturilor didactice pentru anii 2020-2025 este următoarea:
  - Creșterea gradului de ocupare a posturilor științifico-didactice cu titulari, la toate disciplinele predate, cu peste 95%, până în anul 2025.
  - Promovarea cu prioritate a tinerilor absolvenți și cercetători științifici.
  - Fortificarea cu personal didactic cu cunoașterea limbii engleze, în vederea predării în această limbă.
  - Diversificarea formelor de recrutare, prin lărgirea grupurilor țintă (absolvenți proprii, absolvenții altor universități cu recunoaștere internațională, specialiști cu valoare didactic-științifică atestată).
  - Selectarea riguroasă, bazată pe criterii de valoare și competență în domeniul de interes, performanță științifică și didactică, primează în selecția candidaților, fără a se omite însușirile morale ori atașamentul față de USM.

### **III. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI**

#### *Direcții de dezvoltare:*

- 3.1. Promovarea unei politici flexibile și eficiente a specializării prin burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență/mobilități, activități de training.
- 3.2. Evaluarea periodică a cadrelor didactice, este condiție obligatorie a atestării sau reatestării pe post.
- 3.3. Perfecționarea sistemului de autoevaluare internă, în contextul strategiei calității.
- 3.4. Politică de mobilitate internă flexibilă, stimulativă a personalului (promovare, reconversie); studii în universități din străinătate și mobilități academice ca visiting profesor/researcher.
- 3.5. Promovarea și susținerea colaborării cu cadre didactice din alte universități (și din alte țări) la programele de studii ale departamentelor Facultății Științe Economice;
- 3.6. Dezvoltarea programelor interdisciplinare; desfășurarea de activități didactice în limbi de circulație internațională;

### **IV. OPTIMIZAREA PIRAMIDEI PROFESIONALE**

#### *Direcții de dezvoltare:*

- 4.1. Optimizarea raporturilor ierarhice între titlurile științifico-didactice (piramida funcțiilor triunghiulară).
- 4.2. Respectarea riguroasă a standardelor de performanță în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică;
- 4.3. Utilizarea experienței profesorilor universitari în orientarea și formarea tinerilor cercetători.
- 4.4. Revizuirea fișelor de post, în vederea implementării unui management al calității muncii și cuantificarea rezultatelor.
- 4.5. Efectuarea periodică a unor studii de diagnoză organizațională, care să identifice punctele vulnerabile și factorii predispozanți la ineficiență, lipsă de responsabilitate și orientare către rezultat și performanță.