

FIȘA DISCIPLINEI/MODULULUI

Integrare Europeană

Responsabil de disciplină/modul: Vasilescu Grigore dr. hab. Prof. univ.

Administrarea disciplinei

Codul	Total ore	Curs	Seminare	Laborator	Lucrul individual	Credite (ECTS)	Limba de predare
U.03.A.0.25	120	26	26	-	68	4	Română/ rusă/engleză
U.04.A.0.25	120	16	8	-	96	4	Română

Rezultatele învățării: Competențe	Competențele	Finalități de studiu
	C1 Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură socio-economică în servicii publice C5 Respectarea normelor etice și deontologice în activitatea de turism și servicii; C7 Cercetarea problemelor de organizare a activităților în domeniul serviciilor hoteliere, turism și agrement la nivel regional, național și internațional	<i>de cunoaștere:</i> 1.1 A cunoaște conceptele, teoriile, metodele și instrumentele de natură socio-economică în servicii publice 1.2.A identifica, a defini conceptele, teoriile, metodele și instrumentele de natură economico-socială în servicii publice 5.1.A cunoaște ariile de competență și aplicare a specialiștilor din domeniul turism și servicii 7.1. A descrie procesul de organizare a activităților în domeniul serviciilor hoteliere, turism și agrement
		<i>de aplicare:</i> 1.3. A aplica conceptele, teoriile, metodele și instrumentele de natură socio-economică în servicii publice pentru rezolvarea problemelor specifice de/în domeniul serviciilor hoteliere, turism și agrement 5.3.A argumenta metodele etice privind rezolvarea problemelor sociale în turism și servicii 5.4.A elabora judecăți bazate pe cunoașterea problemelor sociale și etice în turism și servicii 7.4. A elabora studii referitoare la organizarea activităților din domeniul serviciilor hoteliere, turism și agrement, la nivel național, regional și internațional
		<i>de integrare:</i> 1.5. A evalua critic conceptele, metodele și instrumentele de natură economico-socială folosite pentru rezolvarea de probleme 5.5. A evalua calitățile implementării deciziilor etice și deontologice în domeniul turismului și serviciilor 5.6. A realiza un program privind dezvoltarea competențelor resurselor umane antrenate în turism și servicii 7.5. E efectua o analiză comparativă a activității de organizare în domeniul serviciilor hoteliere, turism și agrement la nivel regional, național și/sau internațional
Conținutul disciplinei	Istoriografia, bazele teoretico conceptuale și metodologice a cursului Integrare europeana Integrare Europeană și procesele integraționiste în lumea contemporană. Esența și logica procesului de integrare europeană. Ideea și concepția de Europa. Evoluția ideii de „Europă Unită” din perspectivă istorică. Teoriile principale ale integrării europene. Abordări teoretice ale conceptului de integrare europeană. Premisele, istoria, formele și aspectele integrării europene. Integrarea Europeană în perioada postbelică și crearea Comunităților Europene Tratatul de revizuire a Comunității Economice Europene și crearea Uniunii Europene Premisele și etapele extinderii CEE/UE	

	<p>Conceptele de cultură europeană, de apartenență, identitate, specific cultural european și integrarea.</p> <p>Principii, proceduri, metode, mecanisme, modele, criterii ale integrării europene.</p> <p>Rezistențe, riscuri, probleme ale integrării și unificării europene</p> <p>Perspectivile integrării și unificării europene.</p> <p>Instituții cu nivele multiple ale Uniunii Europene și procesul de luare a deciziilor</p> <p>Direcțiile de bază și politicile comune ale Uniunii Europene</p> <p>Rolul Uniunii Europene în Sistemul relațiilor internaționale</p> <p>Integrarea europeană și Republica Moldova</p>
Evaluarea rezultatelor	<p><i>Evaluarea curentă</i> se va realiza prin:</p> <p>2 testări – evaluarea curentă-probe scrise;</p> <p>Elaborarea și susținerea produsului lucrului individual-studiu de caz, portofoliu, aprecierea în rezultatul participării la seminare</p> <p><i>Evaluarea finală</i>- examen scris sau asistat la calculator, în baza testului clasic care include itemi de divers nivel de complexitate: a) cunoaștere; b) aplicare; c) integrare.</p> <p><i>Nota generală</i> se va determina ca o medie ponderată în modul următor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluare curentă, inclusiv produsul lucrului individual – 60%; • evaluare finală – 40%
Lucrul individual	<p>Studentii vor elabora un studiu de caz, portofoliu cu aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor, instrumentelor de cercetare pe anumite tematici la nivelul integrării economice. Cerințele și termenele de elaborare și prezentare se conțin în curriculum-ul la disciplină la capitolul VI "Lucrul individual".</p>
Bibliografie recomandată	<p>de bază</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasilescu Gr., Morari C. Integrarea europeană. În: Relațiile internaționale în curriculumul universitar: bazele teoretico-metodologice/ coord. V. Teosa ș.a.- Chișinău: CEP USM, 2016, p. 227-244; 2. Post-Soviet States between Russia and the EU: Analysing Special Circumstances and Political Tendencies. /Teosa V. Matsaberidze M., Morari C. (Coord.) . Chișinău: CEP USM, 2016.550 p. 3. Molle, Willem. Economia integrării europene: teorie, practică, politici. Chișinău: Ed. Epigraf SRL, 2009. 496 p. <p>suplimentară</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cum funcționează UE: instituțiile UE. Ghidul cetățeanului din spațiul european, ed. Legko, Kiev 2004; 2. Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene, ed. Polirom, Buc. - 1999; 3. Gudîm Anatol. Moldova și integrarea europeană ca parteneri. Chișinău, 2002; 4. Hen, Christian, Leonard, Jacques. Uniunea Europeană. C.N.I. Corești S.A, București, 2002;

APROBAT
la ședința departamentului EMkT
din 30.08.2018
Proces verbal nr. 1/18-19

Șef departament
Maria Hâmuraru, conf. univ., dr.

